

. Overzicht workshops Onderwijsparade 5 oktober 2016

	Workshop	Workshopleider
1	Hoe denkspellen kunnen helpen de unieke vaardigheden van een kind optimaal te ontwikkelen. Elk kind beschikt over bepaalde vaardigheden, maar deze komen soms niet optimaal tot uiting. Oorzaken kunnen zijn faalangst, concentratieproblemen, ontbreken van motivatie of ontbreken van strategieën om leerstof te kunnen verwerken. Kinderen kunnen vastzitten in een fixed-mindset. Tijdens deze workshop wordt duidelijk hoe u denkspellen kunt inzetten bij het verwerven van zogenoemde 21-ste-eeuwse vaardigheden.	Marion van Kapel-Van de Voort, coördinator talent bij RK de Regenboog
2	Hoe u met alledaagse bezigheden en spel de ontwikkeling van uw kind kan stimuleren. Speel-o-theek leuk leren 010 neemt u mee bij het belang van spelen. Spelen is leren, dus samen spelen is samen leuk leren. Hoe kan u, als ouder, met alledaagse bezigheden en spel, de ontwikkeling van uw kind stimuleren, of op een leuke manier oefenen met school? Een frisse blik op het belang van spel met tips uit de praktijk van Speel-o-theek leuk leren 010.	Flori van der Touw, stichting de Katrol
3	Hoe u als ouder van een kind op de basisschool het leren thuis een goede plek kunt geven. De overgang van de onderbouw (groep 1 en 2) naar de middenbouw (groep 3 en 4) is een belangrijke, aan bod komt: Leren leren: hoe ondersteunt u dit als ouder? Wat is een leercultuur? Hoe kunt u als ouder het leren van je kind(eren) een -nog-betere plek geven thuis? Tricks en tools vanuit de praktijk van stichting De Katrol.	Sandra Pardoel, stichting de Katrol
4	Hoe u uw invloed bij het maken van huiswerk positief kunt inzetten, ook al is alles op school nu anders dan toen u jong was. Onderzoek toont aan dat ouders een grote invloed hebben op de ontwikkeling en leerprestaties van hun kinderen. Maar hoe kunt u als ouder die invloed positief inzetten bij het maken van huiswerk? Het onderwijs van de leerlingen in het Rotterdam van 2016 is anders dan het onderwijs dat u heeft gekregen, dus hoe te helpen als alles zo is veranderd? In deze workshop krijgt u tips en tools om een steun en stimulans te zijn voor uw kinderen. En om hen te motiveren om goed hun best te doen op school!	Elionara Schravendeel, CVO
5	Hoe u uw kind kan helpen kiezen uit alle mogelijkheden binnen het onderwijs. Vanaf het moment dat uw kind de basisschool verlaat moeten er elke keer opnieuw keuzes worden gemaakt. Op welke middelbare school wil ik mijn kind inschrijven, welke sectoren of vakkenpakketten biedt die school aan en is dat wel iets voor mijn kind? Hoe weet mijn kind eigenlijk wat hij wil leren en welk beroep hij wil kiezen? In deze workshop krijgt u een overzicht van wat er te kiezen valt in het Nederlandse onderwijs en hoe u het gesprek met uw kind hierover kunt aangaan en hem kunt begeleiden in zijn keuzeproces.	Elionara Schravendeel, CVO

6	Hoe u ervoor kunt zorgen dat de overstap van de basisschool naar het voortgezet onderwijs zo goed mogelijk verloopt. In Rotterdam zijn afspraken gemaakt om de overstap van kinderen van de basisschool naar het voortgezet onderwijs zo goed mogelijk te laten verlopen. Alle Rotterdamse scholen voor basis en voortgezet onderwijs doen daaraan mee. Die afspraken staan in de Rotterdamse Plaatsingswijzer. Ook ouders hebben een belangrijke rol bij de overstap van hun kind naar het voortgezet onderwijs. Wat kunt u in die periode doen om ervoor te zorgen dat uw kind straks een fijne schooltijd heeft in het voortgezet onderwijs en zich zo goed mogelijk ontwikkelt? In deze workshop krijgt u informatie over de belangrijkste afspraken in de Rotterdamse Plaatsingswijzer. U krijgt ook tips om uw kind zo goed mogelijk te begeleiden op weg naar het voortgezet onderwijs.	Irene van Kesteren beleidsadviseur en programmamanager Rotterdamse Plaatsingswijzer of Baukje Maas, projectleider Rotterdamse Plaatsingswijzer
7	Hoe u goed en slim kunt samenwerken met de basisschool Kinderen hebben recht op een goede samenwerking tussen ouders en school. Ouderbetrokkenheid 3.0 is een bewezen en succesvolle aanpak, waardoor ouders en school goed en slim met elkaar samenwerken. In de workshops krijgt u hiervoor praktische tips. U leert 10 criteria, waarbij de kernwoorden zijn: gelijkwaardigheid en gezamenlijke verantwoordelijkheid.	Joris Spekle, cps
8	Hoe u goed en slim kunt samenwerken met het voortgezet onderwijs. Kinderen hebben recht op een goede samenwerking tussen ouders en school. Ouderbetrokkenheid 3.0 is een bewezen en succesvolle aanpak, waardoor ouders en school goed en slim met elkaar samenwerken. In de workshops krijgt u hiertoe praktische tips. U leert 10 criteria, waarbij de kernwoorden zijn: gelijkwaardigheid en gezamenlijke verantwoordelijkheid.	Minke, cps
9	De leerroudekaart die duidelijk maakt via welke praktische stappen een kind bij zijn droomberoep kan komen. Met de leerroudekaart stippelt de leerling zijn 'reis van nu naar later' uit. De leerling wordt uitgedaagd om na te denken over de dingen die hij leuk vindt en waar hij goed in is. Hij tekent op kaart uit via welke profielen en via welk niveau hij bij zijn droomberoep uitkomt. In een verder stadium op de route kijk je naar je kansen op werk. Of je nu slim bent met je handen of slim met je hoofd, je kan via vele wegen in Rome komen. De leerroudekaart kan gebruikt worden in de schoolbankjes of thuis aan de keukentafel. De kaart is een onderdeel van de Rotterdamse aanpak loopbaanleren.	Evelyn Zuiderwijk, ambassadeur loopbaanleren
10	Hoe en wanneer u onderwerpen als alcohol, drugs, gamen met uw kind bespreekt. Kent u de NIX 18 reclames van TV, in de krant of op andere media? Een duidelijke boodschap van het ministerie van volksgezondheid. Maar wat kunt u daar eigenlijk mee? Op welke leeftijd begint u hiermee? Hoe brengt u dit over op uw kinderen? Hoe doen andere ouders dat? We gaan graag met u over deze en andere vragen rondom alcohol, drugs, gamen en opvoeding in gesprek.	Brenda Riegman, Youz

11	De rol van vaders bij de opvoeding, en bij de sociale en emotionele ontwikkeling van hun kind op de basisschool. Ouderbetrokkenheid is een verplicht onderdeel op elke school. Het blijkt in de praktijk dat moeders makkelijker op scholen te bereiken zijn. Vaders hebben ook een rol bij de opvoeding en sociale en emotionele ontwikkeling van hun kinderen. Wat vindt u van de vader als rolmodel voor hun kinderen? Het blijkt dat vaders op de basisscholen niet makkelijk te bereiken zijn. Vaders nemen nauwelijks deel aan activiteiten in de ouderkamer. Dit is wel jammer. Scholen hebben er baat bij als vaders zich betrokken voelen bij het onderwijs van hun kinderen. Dit is niet alleen belangrijk voor de scholen, maar de maatschappij heeft er ook voordeel van. In deze workshop staat vaderbetrokkenheid op de basisscholen centraal.	Rubelto Baker, stichting schoolmaatschappelij k werk Rijnmond
12	Hoe u het gesprek aangaat als uw kind bang is om ergens te logeren, een spreekbeurt te houden, voor monsters onder het bed... <i>'Ergens logeren vond mijn zoon erg eng. In de 'Vrienden'-training heeft hij geleerd om zich stapsgewijs hierop voor te bereiden.'</i> (Mw. Dos Santos, moeder) In de workshop krijgt u praktische tips om het gesprek aan te gaan als uw kind een bepaalde angst benoemt of laat zien. Angst om ergens te logeren, om iets nieuws op te pakken, angst voor monsters onder het bed of voor een spreekbeurt. Met concrete acties kan het zelfvertrouwen van het kind groeien.	Eva Reekers, gemeente Rotterdam Jeltje Kramer, Indigo Rijnmond Anouk Sijbenga, Indigo Rijnmond
13	Hoe u thuis spelenderwijs en tijdens de dagelijkse bezigheden de taalontwikkeling van uw kind bevordert. Als ouder kunt u spelenderwijs een grote, positieve bijdrage leveren aan de taal- en leerontwikkeling van uw kind. In het magazine Groeten uit... vindt u volop ideeën om op een leuke manier aan de slag te gaan met taal en tellen. Veel ouders hebben dit magazine voor de zomervakantie ontvangen via school. Tijdens deze workshop krijgt u nog meer ideeën om thuis spelenderwijs en tijdens de dagelijkse bezigheden de taalontwikkeling van je kind te stimuleren.	Tamara Wally
14	Hoe u onder andere de woordenschat van uw kind vergroot door thuis over het nieuws te praten. Door thuis met elkaar te praten over het nieuws laat u uw kind weten wat er om ons heen gebeurt en wordt de woordenschat van uw kind vergroot. In deze workshop laten we u zien en ervaren hoe u dit kunt doen.	Prisca de Palm en Charresca Faneyt, medewerkers ouderbetrokkenheid

15	Wat u als ouder kunt doen om uw kind bij te staan bij de overgang van de basisschool naar de middelbare school. De overgang van de basisschool naar de middelbare is een grote en soms lastige stap. Niet alleen van de leerling zelf maar zeker ook voor de ouder. Tijdens deze workshop gaan we met elkaar in gesprek over wat u als ouder kunt doen om uw kind tijdens deze fase bij te staan.	Marieke van Werkhoven, CJG
16.	Wat u kunt doen als uw kind niet graag naar school gaat. De meeste kinderen gaan met plezier naar school. Maar er zijn ook leerlingen die niet met plezier naar school gaan. Wilt u handvatten krijgen voor wat u kunt doen als uw kind niet graag naar school gaat? Meldt u zich dan aan voor deze workshop.	Marieke van Werkhoven, CJG
17	Hoe u samen met uw kind plezier kunt beleven aan lezen. Als uw kind naar groep 3 gaat, begint het echte werk: ze gaan zelf leren lezen. Voor sommige kinderen is dat best lastig en voor anderen gaat het niet snel genoeg. Belangrijk is dat uw kind ontdekt dat je door lezen veel kunt leren en beleven en dat het lezen leuk gaat vinden. Kinderen die lezen leuk vinden, lezen meer, waardoor ze betere lezers worden, waardoor ze lezen nog leuker gaan vinden. Vroeger waren boekjes voor beginnende lezers vaak wat saai maar de laatste jaren is er veel variatie en zien ze er mooi uit. In deze workshop laten we verschillende soorten boeken zien die geschikt zijn voor kinderen in groep 3 en 4. Ook hebben we het er over hoe je samen met je kind plezier kunt beleven aan lezen.	Ida van der Linden, leesconsulent bij de bibliotheek
18	Hoe u rekening kunt houden met de ontwikkeling van het kindere brein en hoe u de bijbehorende processen kunt ondersteunen. Kinderen die 's morgens maar niet vooruit te branden zijn, terwijl de klok verder tikt en jullie echt de deur uit moeten om nog op tijd te komen. Of u heeft iets aan uw kind gevraagd om te doen en uw kind doet het niet of doet iets anders dan u gevraagd had. Herkenbaar? In deze workshop ervaart u aan de hand van filmpjes en interactieve werkvormen hoe een aantal processen in ons brein functioneert en leert u dat deze processen in het kindere brein nog in ontwikkeling zijn. Hierdoor ontdekt u wat er gebeurt in het brein van uw kind tijdens bovenstaande situaties. Dit geeft u inzicht in hoe u hier als ouder rekening mee kunt houden en hoe u de ontwikkeling van deze processen kunt ondersteunen.	Hanni Bijl - van Gelder, MSc. Orthopedagoog / medewerker onderzoek en innovatie van de CED groep

19	Hoe u als ouder samen met kinderen creatieve oplossingen bedenkt voor volwassen (ontwerp)problemen. In dit project gaat u samenwerken met leerkrachten en kinderen. U brengt een vraagstuk vanuit de praktijk in. Kinderen onderzoeken deze en bedenken een oplossing. Ervaar in de workshop hoe deze samenwerking inspireert. Een voorbeeld: een ouder vertelt in de klas dat een leegstaand gebouw in de buurt van de school een nieuwe bestemming moet krijgen. Zijn werk is om deze te bedenken. De kinderen denken met hem mee en de ouder geeft tips en feedback.	Els Kok, Meeple, ontwerp van spellen en leermiddelen
20	Hoe het komt dat dingen maken zo goed is voor kinderen? Met gebruik van technologieën als robots en 3D printers stimuleren wij kinderen dingen te maken met hun hoofd, hart en handen. Tijdens de workshop krijgt u een maakopdracht en vertellen we hoe Maakonderwijs bijdraagt aan de ontwikkeling van kinderen.	Suzanne Algra, Maakotheek
21	Hoe u via ouderinitiatieven samen kunt werken aan de kwaliteit van onderwijs en talent van uw kind. Voelt u zich ook betrokken bij het onderwijs van uw kinderen en heeft u daar ideeën en plannen voor? In Rotterdam zijn er de afgelopen jaren diverse initiatieven ontstaan voor en door ouders, die hun betrokkenheid bij het onderwijs aan hun kind vergroot. Gemeente Rotterdam ondersteunt deze ouderinitiatieven van harte. Maar wat is nou eigenlijk een ouderinitiatief? En waarom een ouderinitiatief? Kan elke ouder een initiatief starten? Wat zijn de ervaringen met ouderinitiatieven? Hoe komt een ouderinitiatief tot stand? In deze workshop geven wij u meer informatie over het starten van een ouderinitiatief. En vertellen de initiatiefnemers van het ouderinitiatief van de Vrije School in West, De Fontein uit het Oude Noorden en de Talmaschool in Nieuw Crooswijk hun eigen verhaal.	Initiatiefnemers ouderinitiatieven Vrije School in West, De Fontein uit het Oude Noorden en de Talmaschool uit Nieuw Crooswijk.